
	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ALCMEONE” CROTONE	
---	--	---

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
VALUTAZIONE	4 Insufficiente	5 Mediocre	6 Sufficiente	7 Discreto	8 Buono	9 Distinto	10 Ottimo
Conoscenze: Costituzione Il diritto nazionale e internazionale, la legalità e la solidarietà.	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali.	Le conoscenze sui temi proposti sono discrete.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.	Le conoscenze sui temi proposti esaurienti, consolidate e ben organizzate.	Le conoscenze sui temi proposti complete, consolidate e ben organizzate.

<p>Sviluppo sostenibile L'educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio</p> <p>Cittadinanza digitale I mezzi di comunicazione virtuale. Il comportamento e la sicurezza in rete</p>							
<p>Abilità Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza e agli argomenti collegati alle diverse discipline.</p> <p>Applicare, nella condotta quotidiana, i principi di rispetto, sicurezza,</p>	<p>L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo dei compagni e del docente.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla esperienza diretta. Con il supporto del docente collega le</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato con buona pertinenza.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato con</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle</p>

sostenibilità, salute e netiquette.				esperienze ai temi studiati e ad altri contesti.		buona pertinenza, completezza e apportando contributi personali e originali.	esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità in contesti nuovi. Porta contributi personali e originali utili anche a migliorare le procedure e ad adattare alle diverse situazioni.
Atteggiamenti e comportamenti Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevo-

<p>democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, dell'ambiente, del territorio, dei beni comuni, della salute, del benessere, della sicurezza propria e altrui, della privacy e del decoro, anche sui social media. Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e alle situazioni quotidiane. Affrontare con razionalità il pregiudizio. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando</p>		<p>civicamente auspicati con la sollecitazione degli adulti.</p>	<p>termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli alunni.</p>	<p>attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, con il contributo degli adulti e/o dei compagni.</p>	<p>riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>	<p>lezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e generalizzazione delle condotte in contesti nuovi. Porta contributi personali e originali. Si assume responsabilità nel lavoro e ed esercita un'influenza positiva sul gruppo.</p>
--	--	--	--	---	---	---	--

capacità di
negoziare,
assertività e di
compromesso per il
raggiungimento di
obiettivi coerenti con
il bene comune.

--	--	--	--	--	--	--	--